

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Берёзка» г. Усть-Джегуты»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
В МЛАДШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

**Вторая группа раннего возраста № 2 «Колобок»**

**Воспитатели: Каппушева Асият Далифовна;  
Лымарева Татьяна Степановна.**

**Младшая группа № 4 «Радость»**

**Воспитатели: Боташева Амина Шамильевна;  
Каппушева Тамиля Азретовна.**

**Младшая группа № 5 «Непоседы»**

**Суюнчева Сусанна Хамитовна;  
Тебуева Рамиля Нур-Исламовна.**

**Средняя группа № 6 «Звёздочки»**

**Воспитатели: Борлакова Лейла Борисбиевна;  
Борлакова Разият Юсуповна.**

**Заместитель заведующей по ВМР: Алиева Айшат Аскербиевна.**

**Руководитель по физической культуре: Салпагарова Файруз Айгуфовна.**

**Учитель - логопед: Кулыгина Елена Анатольевна.**

**Педагог – психолог: Биджиева Зарема Мудалифовна.**

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
ОКТАБРЬ.**

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

✓ В младших возрастных группах было обследовано 79 детей. Из них:

**Группа № 2**

-высокий уровень – 5 чел. (38%);  
-средний уровень – 4 чел. (31%);  
-низкий уровень – 4 чел. (31%).

**Группа №6**

-высокий уровень – 0 чел. (0%);  
-средний уровень – 34 чел. (100%);  
-низкий уровень – 0 чел. (0%).

**Группа № 4**

-высокий уровень – 0 чел. (0%);  
-средний уровень – 16 чел. (76%);  
-низкий уровень – 5 чел. (24%).

**Группа № 5**

-высокий уровень – 0 чел. (0%);  
-средний уровень – 6 чел. (54%);  
-низкий уровень – 5 чел. (46%).

Результаты мониторинга по линиям развития детей младших возрастных групп представлены в таблицах: № 1, № 2, № 3, № 4.

Таблица №1

**Вторая группа раннего возраста №2 «Колобок»**

<b>Развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Соц.- ком. развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Худ.-эстет. развитие</b>
-----------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

<b>Уровень</b>										
<b>высокий</b>	2	15%	3	23%	5	38%	13	100%	3	23%
<b>средний</b>	6	46%	7	54%	3	24%	0	0%	6	46%
<b>низкий</b>	5	39%	3	23%	5	38%	0	0%	4	31%

Таблица №2

**Младшая группа № 4 «Радость»**

<b>Развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>		<b>Речевое развитие</b>		<b>Соц.- ком. развитие</b>		<b>Физическое развитие</b>		<b>Худ.-эстет. развитие</b>	
	<b>Уровень</b>									
<b>высокий</b>	0	0%	5	24%	0	0%	3	14%	1	5%
<b>средний</b>	12	57%	14	67%	11	52%	16	76%	14	67%
<b>низкий</b>	9	43%	2	9%	10	48%	2	10%	6	28%

Таблица № 3

**Младшая группа №5 «Непоседы»**

<b>Развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>		<b>Речевое развитие</b>		<b>Соц.- ком. развитие</b>		<b>Физическое развитие</b>		<b>Худ.-эстет. развитие</b>	
	<b>Уровень</b>									
<b>высокий</b>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>средний</b>	6	55%	7	64%	7	64%	0	0%	0	0%
<b>низкий</b>	5	45%	4	36%	4	36%	11	100%	11	100%

Таблица № 4

**Средняя группа № 6 «Звёздочки»**

Развитие Уровень	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.- ком. развитие		Физическое развитие		Худ.-эстет. развитие	
	<b>высокий</b>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
<b>средний</b>	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%
<b>низкий</b>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

#### **Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития в младших возрастных группах**

Всего детей 79, из них имеют:

- **высокий уровень – 5 человек (6%);**
- **средний уровень – 60 человек (76 %);**
- **низкий уровень – 14 человек (18%).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» и «Речевое развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.