

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Берёзка» г. Усть-Джегуты»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
В СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

Старшая группа № 7 «Золушка»

Воспитатели: Бытдаева Римма Мудалифовна;

Хатуаева Анжелика Отарбиевна.

Старшая группа № 8 «Капелька»

Воспитатели: Чотчаева Зухра Муратовна;

Шаманова Марьям Исламовна.

Подготовительная группа № 1 «Теремок»

Воспитатели: Боташева Гокка Хусеевна;

Хубиева Замира Владимировна.

Подготовительная группа № 3 «Горянка»

Воспитатели: Семёнова Айшат Исламовна;

Чегемлиева Патья Магометовна.

Заместитель заведующей по ВМР: Алиева Айшат Аскербиевна.

Руководитель по физической культуре: Салпагарова Файруз Айгуфовна.

Учитель - логопед: Кулыгина Елена Анатольевна.

Педагог – психолог: Биджиева Зарема Мудалифовна.

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.
ОКТАБРЬ.**

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего обследовано: 81 ребёнок.

✓ **В группах старшего возраста было обследовано 48 детей. Из них:**

Группа №7

- высокий уровень – 0 чел. (0%);
- средний уровень – 16 чел. (67%);
- низкий уровень – 8 чел. (33%).

Группа № 8

- высокий уровень – 0 чел. (0%);
- средний уровень – 14 чел. (58%);
- низкий уровень – 10 чел. (42%).

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп старшего возраста представлены в таблице № 1, № 2.

Таблица №1

Старшая группа № 7 «Золушка»

Развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.- ком. развитие		Физическое развитие		Худ.-эстет. развитие	
	Уровень									
высокий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
средний	14	58%	9	38%	10	42%	22	92%	15	62%
низкий	10	42%	15	62%	14	58%	2	8%	9	38%

Старшая группа № 8 «Капелька»

Развитие	Познавательное		Речевое		Соц.- ком.		Физическое		Худ.-эстет.	
	развитие		развитие		развитие		развитие		развитие	
высокий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
средний	4	17%	12	50%	11	46%	24	100%	14	58%
низкий	20	83%	12	50%	13	54%	0	0%	10	42%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

✓ В подготовительных группах было обследовано 33 ребёнка. Из них:

Группа № 1

- высокий уровень – 0 чел. (0%);
- средний уровень – 15 чел.(83%);
- низкий уровень – 3 чел. (17%).

Группа № 3

- высокий уровень – 0 чел. (0%);
- средний уровень – 15 чел.(100%);
- низкий уровень – 0 чел. (0%).

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице №3, № 4.

Подготовительная группа № 1 «Теремок»

Развитие	Познавательное		Речевое		Соц.- ком.		Физическое		Худ.-эстет.	
	развитие		развитие		развитие		развитие		развитие	
высокий	0	0%	2	11%	2	11%	0	0%	0	0%
средний	15	83%	13	72%	15	83%	15	83%	15	83%
низкий	3	17%	3	17%	1	6%	3	17%	3	17%

Подготовительная группа № 3 «Горянка»

Развитие	Познавательное		Речевое		Соц.- ком.		Физическое		Худ.-эстет.	
	развитие		развитие		развитие		развитие		развитие	
высокий	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%
средний	15	100%	15	100%	15	100%	11	73%	12	80%
низкий	0	0%	0	0%	0	0%	3	20%	3	20%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки русского языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития в старших возрастных группах

Всего детей 81, из них имеют:

- высокий уровень – 0 человек (0 %);
- средний уровень – 60 человек (74 %);
- низкий уровень – 21 человек (26 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям: «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.