

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Берёзка» г. Усть-Джегуты»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
В МЛАДШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

Вторая группа раннего возраста № 2 «Колобок»

**Воспитатели: Каппушева Асият Далифовна;
Лымарева Татьяна Степановна.**

Младшая группа № 4 «Радость»

**Воспитатели: Боташева Амина Шамильевна;
Каппушева Тамиля Азретовна.**

Младшая группа № 5 «Непоседы»

**Суюнчева Сусанна Хамитовна;
Тебуева Рамиля Нур-Исламовна.**

Средняя группа № 6 «Звёздочки»

**Воспитатели: Борлакова Лейла Борисбиевна;
Борлакова Разият Юсуповна.**

Заместитель заведующей по ВМР: Алиева Айшат Аскербиевна.

Руководитель по физической культуре: Салпагарова Файруз Айгуфовна.

Учитель - логопед: Кулыгина Елена Анатольевна.

Педагог – психолог: Биджиева Зарема Мудалифовна.

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.
ОКТАБРЬ.**

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

✓ **В младших возрастных группах было обследовано 79 детей. Из них:**

Группа № 2

-высокий уровень – 5 чел. (38%);
-средний уровень – 4 чел. (31%);
-низкий уровень – 4 чел. (31%).

Группа №6

-высокий уровень – 0 чел. (0%);
-средний уровень – 34 чел. (100%);
-низкий уровень – 0 чел. (0%).

Группа № 4

-высокий уровень – 0 чел. (0%);
-средний уровень – 16 чел. (76%);
-низкий уровень – 5 чел. (24%).

Группа № 5

-высокий уровень – 0 чел. (0%);
-средний уровень – 6 чел. (54%);
-низкий уровень – 5 чел. (46%).

Результаты мониторинга по линиям развития детей младших возрастных групп представлены в таблицах: № 1, № 2, № 3, № 4.

Таблица №1

Вторая группа раннего возраста №2 «Колобок»

Развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Соц.- ком. развитие	Физическое развитие	Худ.-эстет. развитие
-----------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Уровень										
высокий	2	15%	3	23%	5	38%	13	100%	3	23%
средний	6	46%	7	54%	3	24%	0	0%	6	46%
низкий	5	39%	3	23%	5	38%	0	0%	4	31%

Таблица №2

Младшая группа № 4 «Радость»

Развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.- ком. развитие		Физическое развитие		Худ.-эстет. развитие	
	Уровень									
высокий	0	0%	5	24%	0	0%	3	14%	1	5%
средний	12	57%	14	67%	11	52%	16	76%	14	67%
низкий	9	43%	2	9%	10	48%	2	10%	6	28%

Таблица № 3

Младшая группа №5 «Непоседы»

Развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.- ком. развитие		Физическое развитие		Худ.-эстет. развитие	
	Уровень									
высокий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
средний	6	55%	7	64%	7	64%	0	0%	0	0%
низкий	5	45%	4	36%	4	36%	11	100%	11	100%

Таблица № 4

Средняя группа № 6 «Звёздочки»

Развитие Уровень	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.- ком. развитие		Физическое развитие		Худ.-эстет. развитие	
	высокий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
средний	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%
низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития в младших возрастных группах

Всего детей 79, из них имеют:

- **высокий уровень – 5 человек (6%);**
- **средний уровень – 60 человек (76 %);**
- **низкий уровень – 14 человек (18%).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» и «Речевое развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.