

Согласовано:

Глава Усть-Джегутинского
Муниципального района
----- М.А. Лайпанов

Утверждено
Заведующая ДОУ № 6
----- В.А. Семенова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Березка»
г. Усть-Джегуты
на 2019-2024 гг.

Оглавление

Введение.....	2
Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4-6
Информационная справка.....	7
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	8-13
Концепция Программы развития.....	14-16
Стратегия развития ДОУ.....	17
Этапы реализации Программы развития.....	17
Работа с родителями.....	18-19
Укрепление материально-технической базы.....	20
Социальное партнерство.....	21
Целевые индикаторы и показатели Программы развития ДОУ.....	22
Система программных мероприятий.....	23-25
Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году.....	26
Элементы риска развития программы ДОУ.....	27
Литература.....	28

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта, будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка, и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДООУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития ДООУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказами Министерства образования

и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», от 30 августа 2013 № 1014 « Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программы развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Березка» г. Усть-Джегуты
Разработчики программы	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, Заместитель заведующей по АХР
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Березка» г. Усть-Джегуты
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Конституция РФ • Национальная доктрина образования в Российской Федерации одобренная постановлением Правительства • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования • «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» • Концепция модернизации российского образования. • Федеральный закон от 08.05 2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» • Устав ДОУ
Сроки и этапы реализации программы	<p>2019 - 2024 годы:</p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2019-2020 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • Создание в ОУ материально-технических условий в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. <p><i>Второй этап — экспериментальный - 2020 - 2021 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании».

	<p><i>Третий этап - обобщающий - 2024 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ. 4. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение функционально - целевой модели управления ДОУ. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов

	<p>образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в Программе «От рождения до школы». • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям. • Активное включение родителей в образовательный процесс • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Березка» г. Усть-Джегуты Протокол № 2 от 22.11.2013 г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Березка» г. Усть-Джегуты - Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 145 от 08.09.2011г. серия 09 № 000328</u>
Режим работы Учреждения:	ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> - Управление образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района <i>Заведующая:</i> - Семенова Венера Азретовна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> КЧР, Усть-Джегутинский район г. Усть-Джегута ул. Калинина, 39,а <i>Адрес электронной почты:</i> detcad6@mail.ru <i>Сайт:</i> http://ds-dou6.ru/

	<i>Контактный телефон:</i> 8(87875) 7-43-46 ,7-40-89
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено в центральной части города, на расстоянии от трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 8 групп. В настоящее время функционирует 8 групп общеразвивающего направления. Общая численность 230 детей; В ДОУ имеется музыкальный -спортивный зал (1), Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды, спортивная площадка.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение			
<p>2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, печатные конкурсы) награды, работы,</p>	<p><u>2015-2016</u> всего педагогов 18. <u>по</u> <u>квалификационн</u> <u>ым категориям:</u> высшая категория -6 первая категория – 8 без категории - 2 <u>по образованию:</u> высшее – 12 средне-специальное- 2 н/ высшее - 4</p>	<p><u>2016-2017</u> всего педагогов 19 <u>по</u> <u>квалификацион</u> <u>ным</u> <u>категориям:</u> высшая категория - 6 первая категория – 9 без категории - 2 <u>по</u> <u>образованию:</u> высшее – 13 средне-специальное- 2 н/ высшее - 4</p>	<p><u>2017-2018</u> всего педагогов 20. <u>по</u> <u>квалификационн</u> <u>ым категориям:</u> высшая категория - 4 первая категория – 8 соответствие занимаемой должности - 2 без категории – 6 <u>по образованию:</u> высшее – 14 средне-специальное – 2</p>
Прошли курсы повышения квалификации 30%			
<p>2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>В ДОУ оборудованы 8 групп и спален, музыкальный зал-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр. DVD - проигрыватель. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, патриотический уголок, и т.д.. Обеспеченность новой методической литературой 40 %.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду 		

	<p>с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество». «Уголок школьника», «Школа дорожных наук» и т.д. в группах). • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. отвечающим ФГОС.
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
2.2.1. Программы.	В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. отвечающим ФГОС.
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 11.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой(игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <p>1 младшая (1) – с 2 до 3-х лет – ребенка; 2-ая младшая (2) - с 3-х до 4- х лет – ребенок; Средняя группа (1) – с 4-х до 5-и лет - ребенка; Старшая группа (2) – с 5-и до 6-и лет – ребенка; Подготовительная к школе группа (2)– с 6-и до 7-и лет – детей</p>
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом ДОУ с 7.00 до 19.00
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды;

<p>работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
---------------	--

2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *

<p>2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа</p>	<p>Наш детский сад является пилотной площадкой по апробации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.</p>
--	---

2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями

<p>2.4.1. Взаимодействие со школой</p>	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Взаимопосещения; • Совместное проведение МО. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников ДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.
--	---

<p>2.4.2. Взаимодействие с другими организациями</p>	<p>ГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Консультативное общение. <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Экскурсии; <p>Художественная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Развитие интереса к худ. - эстетическому
--	---

	<p>образованию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение выставок.
2.5. Оценка содержания образования по направлениям	
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
2.5.2. Вовлечение родителей в образовательный процесс:	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Совместное проведения праздников • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация . • Родительские гостиные. • Сайт ДОУ.
2.5.3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	<p>Используются традиционные формы</p> <p><u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>
2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста	
2.6.1. Система адаптации в ДОУ	<p>Гибкая система посещения ДОУ, совместное время проведение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.</p>

Концепция Программы развития

Концепция программы развития ДОО составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Приказ № 655 от 23.11.09. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Приказ № 1014 от 30 августа 2013 «Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91
- "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"
- Постановление №164 от 20.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2731-10 «Изменение № 1 к 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель, личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность,

обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.

- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.
	- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах и СУЗав, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
	- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
	- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;

	<p>-Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.</p>
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	<p>- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» <p>- Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом)</p> <p>- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.</p>
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям
Задача	<p>- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.</p> <p>- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.</p> <p>- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.</p>

Стратегия развития ДОУ № 6 «Березка»

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2019-2020	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2019-2021	Без финансирования	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2019-2020	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР психолог-педагог, воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2019	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2019-2023	Без финансирования	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, психолог - педагог
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований федеральных государственных общеобразовательных стандартов)	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР

7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2019-2020	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2020	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР, психолог-педагог

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап» « Мальчик , девочка»	2019-2020	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2020-2021	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2019-2020	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР Музыкальный руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2022-2023	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР, инструктор по физической культуре

5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2023-2024	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР, психолог - педагог
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2023-2024	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующей по ВМР
8	Родительские групповые собрания	4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР
10	Составление социального проекта семей воспитанников	2019-2020	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Замена полов в теневых беседках	2020-2021 г.	Средства бюджета	Администрация района Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории (замена песочниц)	2021-2022 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Администрация района Заведующий ДОУ
3.	Замена линолеума в группах	2023-2024 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
4	Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом	2020-2021	За счет спонсорской помощи и пожертвования родителей	Администрация ДОУ Родительский комитет
5	Обновление спортивной площадки	2019-2020	Средства бюджета. Внебюджетные	Администрация района Заведующий ДОУ

			средства	
6	Установка видеонаблюдения	2019-2020	Средства бюджета.	Администрация района Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
-
- **Социальное партнерство**

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное казённо образовательное	Экскурсии, совместные праздники, посещение	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к

	учреждение «Средняя общеобразовательная школа « Лицей № 1» г. Усть-Джегуты	школьных постановок, выставок, проведение МО.		обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Районная детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3.	Детская музыкально-художественная школа им. Н.М. Боташева	Посещение праздников, выставок, участие в конкурсах		Обогащение познавательной сферы детей
3	РГБУЗ « Усть-Джегутинская ЦРБ» г. Усть-Джегуты	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Дошкольные учреждения района	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов,	Конспекты совместных мероприятий	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Целевые индикаторы и показатели программы развития ДОУ №6

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2020	2021	2022	2023
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в				

	проектной деятельности педагогов				
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы ДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.				
4.Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Нравственно-патриотическое воспитание детей».	Доля воспитанников, охваченных программой «Мы живем в России».				
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
3.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям.					
1.Обеспечение комплекса безопасности в ДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.26600-10				
	Выполнение требований Госпожнадзора				

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический	1. Проанализировать эффективность работы ДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Январь-февраль 2019 г.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	февраль 2019 г.	Заместитель заведующей по ВМР, психолог-педагог, воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	январь 2019	Заведующий,
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2020 г	Заместитель заведующей по ВМР

		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2020.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
	2. Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Сентябрь 2019 - 2021	Заместитель заведующей по ВМР воспитатели групп
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2019 г.	Заведующий, Заместитель заведующей по ВМР
II этап - организационный	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ДОУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь, 2019 г.	Заместитель заведующей по ВМР воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2019 г.	Заместитель заведующей по ВМР
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2019г.	Заместитель заведующей по ВМР
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалифик	Заместитель заведующей по ВМР

	Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	2019 - 2020.	Заведующий, Заместитель заведующей по ВМР
2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	2019-2024	Заместитель заведующей по ВМР Педагоги
3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников ДОУ	Анализ соответствия материальной базы ДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 2019-2024	Заведующий,
	Разработка механизмов	2021-22	Заведующий

		морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.		
III этап – заключительный	1.Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Оценка результатов реализации Программы развития ДОУ.	Май-июнь 2024	Заведующий, Заместитель заведующей по ВМР

Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
9. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.
10. Послание Президента РФ Д.А. Медведева к Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

30 (тридцать) листов

Заведующая ДОУ № 6 *Семенова* В.А. Семенова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128122

Владелец Семенова Венера Азретовна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023