**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вся работа проводится с детьми, педагогами, родителями.

**ПСИХОДИАГНОСТИКА**

**Дети**

Изучение индивидуально-возрастных особенностей детей, причин нарушений и отклонений в психическом развитии.

**Диагностика уровня адаптации вновь поступивших детей** – наблюдение за процессом адаптации, выявление «адаптационного синдрома».

Проводится при поступлении ребенка в детский сад.

**Диагностика психологической готовности к обучению в школе** – обследование познавательной сферы, отношения ребенка к обучению в школе.

Проводится 2 раза в год: сентябре и апреле.

**Диагностика социально-эмоциональной сферы**.

Диагностика умения распознавать и передавать эмоциональные состояния.

Проводится 2 раза в год: сентябре и апреле.

**Диагностика психологического развития по запросам педагогических работников и родителей /познавательная, эмоциональная сфера/ -** проводится по мере необходимости.

По результатам диагностики организуется подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа (в случае необходимости).

**Педагоги**

Общение педагогов с детьми.

Психологический климат в коллективе.

Индивидуальные особенности ребенка.

**Родители**

Анкетирования.

**ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА**

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ – совокупность психологических средств и методов по «созданию оптимальных возможностей и условий для полноценного и своевременного психического развития», коррекция отклонений и нарушений в психическом развитии и поведении.

Организуется по результатам диагностики в подгрупповой и индивидуальной форме в виде игр, игровых упражнений, а так же создаются условия в группе детского сада, способствующие преодолению трудностей.

Коррекционно-развивающие занятия по познавательному развитию (средние, старшие, подготовительные группы).

Коррекционная работа по результатам диагностики уровня адаптации (по мере необходимости).

ПСИХОПРФИЛАКТИКА – обеспечивает предотвращение нервно-психических и соматических заболеваний, сохраняет и укрепляет нервно-психическое здоровье.

Осуществляется с детьми, родителями и педагогами.

**С детьми**: в рамках программы поразвитию социально-эмоциональной сферы в старших группах «Наши чувства». Направлена на знакомство с основными эмоциями, развитие коммуникативных навыков, снятие напряжения.

В рамках кружка «Я и мир вокруг» для детей старшего дошкольного возраста, направленного на развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе, позитивного самовосприятия, обучение приемам саморасслабления, снятия эмоционального напряжения.

В рамках программы по подготовке детей к школе «Скоро в школу». Направлена на формирование учебно-важных качеств.

В рамках проекта «Я ношу очки». Способствует формированию у детей и родителей осознанного отношения к своему здоровью.

**Педагоги:**

Проведение «Недели психологии»

Организация психологических акций

Проведение семинаров-практикумов

**Родители**

Проведение «Недели психологии»

Организация психологических акций

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Психологическое просвещение носит профилактический характер и образовательный характер. Это ознакомление родителей и педагогов с различными областями психологических знаний, информирование родителей и педагогов о причинах возникновения отклонений, признаках, свидетельствующих о их наличии, возможных последствиях для дальнейшего развития.

Осуществляется с помощью:

* Стендовой информации.
* Организации психологических гостиных для родителей.
* Организации семинаров-практикумов для педагогов.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Взаимодействие педагога-психолога с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера. Результатом является выработка рекомендаций коррекционно-профилактического и информационного характера. Осуществляется по запросу администрации, педагогов и родителей.